**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ**

**имени академика Б.В. Петровского»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Блок 1. Базовая часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Код и наименование укрупненнойгруппы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование специальности | 31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Форма обучения | очная |
| Присваиваемая квалификация | Врач - функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | Б1.Б.1 |
| Курс и семестр | первый курс, первый семестр, |
|  | второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 32 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах, | 1152 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная)работа, часов | 384 |
| Форма контроля | дифференцированный зачет (2) |

Место дисциплины в структуре программы ординатуры. Дисциплина «Функциональная диагностика» является специальной дисциплиной, относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения ординатором. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача - функционального диагноста.

Цель освоения дисциплины – подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины – обеспечение теоретической и практической подготовки врача - функционального диагноста в следующих областях деятельности:

* профилактической,
* диагностической,
* психолого-педагогической,
* организационно-управленческой.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ**

**имени академика Б.В. Петровского»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПАТОЛОГИЯ»**

**Блок 1. Базовая часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Код и наименование укрупненнойгруппы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование специальности | 31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Форма обучения | очная |
| Присваиваемая квалификация | Врач - функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | Б1.Б.5 |
| Курс и семестр | первый курс, второй семестр  |
| Общая трудоемкость дисциплины | 1 зачетная единица |
| Продолжительность в часах, | 36 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная)работа, часов | 12 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре программы ординатуры. Дисциплина «Патология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является обязательной для освоения ординатором. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача - функционального диагноста.

Цель освоения дисциплины – в комплексе с другими структурными компонентами программы ординатуры подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины

* формирование фундаментальных медико-биологических знаний о строении и свойствах биомолекул, входящих в состав организма, их химических превращениях и значении этих превращений для понимания физико-химических основ жизнедеятельности, молекулярных и клеточных механизмов наследственности и адаптационных процессов в организме человека в норме и при патологии;
* формирование теоретических знаний в области биохимии, молекулярной и клеточной биологии, иммунологии, генетики, патологической физиологии и патологической анатомии, обеспечивающих понимание причин возникновения болезней, их диагностики и лечения, механизмов развития и исходов типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значения для организма.
* совершенствование клинического и теоретического мышления, позволяющего хорошо ориентироваться в вопросах фундаментальных дисциплин современной медицины, в том числе биохимии, иммунологии, генетики, патологической физиологии и патологической анатомии;
* совершенствование умения оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных, морфологических, иммуногистохимических исследований в клинической практике, рационально формировать комплексное диагностическое обследование профильных пациентов, определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы, определять стратегию и тактику ведения и лечения профильных пациентов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-5.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ**

**имени академика Б.В. Петровского»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КАРДИОЛОГИЯ»**

**Блок 1. Вариативная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Код и наименование укрупненнойгруппы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование специальности | 31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Форма обучения | очная |
| Присваиваемая квалификация | Врач - функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.1.1 |
| Курс и семестр | второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах, | 216 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная)работа, часов | 72 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре программы ординатуры. Дисциплина «Кардиология» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и после ее выбора ординатором становится обязательной для освоения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача - функционального диагноста.

Цель освоения дисциплины – в комплексе с другими структурными компонентами программы ординатуры подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по кардиологии:

* изучение этиологии, патогенеза, распространенности и клинической картины основных заболеваний сердца и сосудов;
* изучение особенностей течения сердечно-сосудистой патологии;
* изучение современных методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
* изучение современных подходов к хирургическому и медикаментозному лечению заболеваний сердечно-сосудистой системы;
* изучение вопросов профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ**

**имени академика Б.В. Петровского»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ»**

**Блок 1. Вариативная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Код и наименование укрупненнойгруппы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование специальности | 31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Форма обучения | очная |
| Присваиваемая квалификация | Врач - функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | Б1.В.ДВ.1.2 |
| Курс и семестр | второй курс, третий семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 6 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах, | 216 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная)работа, часов | 72 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре программы ординатуры. Дисциплина «Лучевая диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы» является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и после ее выбора ординатором становится обязательной для освоения. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача - функционального диагноста.

Цель освоения дисциплины – в комплексе с другими структурными компонентами программы ординатуры подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи освоения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по лучевой диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы:

* изучение методов лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудов;
* изучение принципов радиационной безопасности;
* изучение лучевой анатомии, рентгенологической и ультразвуковой семиотики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
* изучение интерпретации и оценки данных, полученных при лучевых диагностических исследованиях сердца и сосудов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-2, ПК-5.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ**

**имени академика Б.В. Петровского»**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**Блок 2. Базовая часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Код и наименование укрупненнойгруппы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование специальности | 31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Форма обучения | очная |
| Присваиваемая квалификация | Врач - функциональный диагност |
| Индекс практики | Б2.Б.1 |
| Курс и семестр | первый курс, второй семестр,  |
|  | второй курс, третий и четвертый семестры |
| Общая трудоемкость практики | 63 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах, | 2268 |
| в т.ч. |  |
| первый курс, часов | 1026 |
| второй курс, часов | 1242 |
| Способ проведения практики | стационарная |
| Форма контроля | дифференцированный зачет / зачет |

Место производственной (клинической) практики в структуре программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части Блока 2 «Практики» и является обязательной для освоения ординатором, направлена на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача - функционального диагноста.

Цель практики – подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Для достижения цели ставятся задачи:

* закрепление на практике и углубление полученных теоретических знаний по функциональной диагностике;
* приобретение практических умений и навыков организации и проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой, нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения;
* развитие клинического мышления ординатора;
* освоение опыта профессиональной деятельности при решении конкретных профессиональных задач в области применения методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов;
* развитие умений и навыков работы со специальной литературой, медицинскими информационными и образовательными электронными ресурсами для поиска и анализа профессиональной информации.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3;

 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ**

**имени академика Б.В. Петровского»**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**Блок 2. Вариативная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Код и наименование укрупненнойгруппы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование специальности | 31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Форма обучения | очная |
| Присваиваемая квалификация | Врач - функциональный диагност |
| Индекс практики | Б2.В.1 |
| Курс и семестр | второй курс, четвертый семестр |
| Общая трудоемкость практики | 12 зачетных единиц |
| Продолжительность в часах, | 432 |
| Способ проведения практики | стационарная |
| Форма контроля | зачет |

Место производственной (клинической) практики в структуре программы ординатуры. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики» и является обязательной для освоения ординатором, направлена на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов профессиональной деятельности врача - функционального диагноста.

Цель практики – в комплексе с другими структурными компонентами программы ординатуры подготовка квалифицированного врача - функционального диагноста, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Для достижения цели ставятся задачи

(по разделам "Трансторакальная эхокардиография", "Нагрузочные тесты с газоанализом"):

* закрепление на практике и углубление полученных теоретических знаний;
* формирование практических умений и навыков;
* приобретение опыта в решении конкретных практических задач.

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«РОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ**

**имени академика Б.В. Петровского»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА»**

**Блок 1. Вариативная часть.**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Код и наименование укрупненнойгруппы специальностей | 31.00.00 Клиническая медицина  |
| Код и наименование специальности | 31.08.12 Функциональная диагностика  |
| Форма обучения | очная |
| Присваиваемая квалификация | Врач - функциональный диагност |
| Индекс дисциплины | ФТД.1 |
| Курс и семестр | первый курс, второй семестр |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 зачетные единицы |
| Продолжительность в часах, | 72 |
| в т.ч. |  |
| самостоятельная (внеаудиторная)работа, часов | 24 |
| Форма контроля | зачет |

Место дисциплины в структуре программы ординатуры. Дисциплина «Клиническая генетика» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и является факультативной дисциплиной, необязательной для освоения ординатором. Знания и умения, полученные ординатором при изучении данной дисциплины, могут быть использованы для решения практических задач в различных областях профессиональной деятельности.

Цель освоения дисциплины – формирование у ординатора профессиональных знаний в области дифференциальной диагностики и особенностей хирургического лечения генетически детерминированных патологических изменений органов и систем, наследственных заболеваний, приобретение умений применять соответствующие знания на практике.

Для достижения цели ставятся задачи:

* изучение основных законов наследования, этиологии и патогенеза наследственных заболеваний, принципов молекулярной диагностики наследственных заболеваний;
* изучение этиологии, патогенеза и распространенности наследственных заболеваний сердечно-сосудистой и других систем, требующих преимущественно хирургического лечения;
* освоение современных подходов к терапии наследственных заболеваний, основанных на сочетании принципов доказательной медицины и персонализированного подхода к пациенту;
* подготовка ординатора к применению полученных знаний и навыков для решения практических задач в различных областях профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-5.